

Рассмотрено:
на педагогическом совете
КОГОВУ «Кирово - Чепецкая
санаторная школа-интернат»
протокол № 4 от 17.03.2025г

Утверждено:

Директор:



/Т.С.Ичетовкина

ОТЧЁТ
о самообследовании
Кировского областного государственного общеобразова-
тельного бюджетного учреждения для детей, нуждающихся
в длительном лечении,
«Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат»
по итогам 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	200 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	152 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	70/35%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,35 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,68 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	3,45 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	3,06 балла
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	384 человека/192%/
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69 человека/ 18%
1.14.1	Регионального уровня	29 человек/7,5
1.14.2	Федерального уровня	17 человек/4,5%
1.14.3	Международного уровня	23 человека/6%
1.14.4	Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников по предметам (Муниципальный этап)	29 человек
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в период дистанционного обучения)	200 человек/100%

1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/69%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/66,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человека/31%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человека/31%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/71,8%
1.23.1	Высшая	2 человек/ 6%
1.23.2	Первая	21 человек/65,8%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/9,4%
	От 5 до 10	0 человек/0%
	От 10 до 30	15 человек/ 47%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 43,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/9,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 43,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку ■ по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации ■ по ИКТ-технологиям	32 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14377 единиц всего/ 71,88 ед на одного

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	200 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2476,2 кв.м/ 12,38 кв.м

Общие сведения об общеобразовательной организации:

1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в длительном лечении, «Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат»

2. Юридический адрес

6130148, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, п. Перекоп

3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»:

<https://shkolainternatperekop-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

Телефон: 8 (83361) 70-1-88; Электронная почта: perecopk@mail.ru

4. Учредитель: Министерство образования Кировской области

5. Администрация:

директор – Ичетовкина Татьяна Сергеевна

заместитель директора по УВР – Черепанова Ольга Валерьевна

заместитель директора по воспитательной работе – Зорина Светлана Валентиновна

заведующий хозяйством школы – Зорин Роман Юрьевич

6. Устав принят на общем собрании трудового коллектива КОГОВУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат» 02.11.2015, протокол № 13 (утвержден Министерством образования Кировской области Приказ № 5-1077 от 21.12.2015)

7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 0372 от 14.07.2011г. серия 43 № 000337. Срок действия лицензии бессрочный

Лицензия на право ведения медицинской деятельности

№ ФС-43-01-000923 от 05.12.2011 (регистрационный № 1024300753674) Срок действия лицензии бессрочный

8. Свидетельство о государственной аккредитации № 867 от 06.10.2016 серия 43А01 № 0000768 от 06.10.2016. Бессрочно с 2025 года

9. Образовательные программы ОУ

Начальное общее образование; Основное общее образование;

10. Органы самоуправления 1. Педагогический совет; 2. Совет трудового коллектива. 3. Общее собрание трудового коллектива;

Вывод: образовательная деятельность КОГОбУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат» Кировской области осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

3. Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МКОУ СОШ п. Ключи:

- директор Ичетовкина Татьяна Сергеевна (стаж работы в сфере образования 19 лет)
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Черепанова Ольга Валерьевна (стаж работы в сфере образования 27 лет);
- заместитель директора по воспитательной работе Зорина Светлана Валентиновна (стаж работы в сфере образования 13 лет);

Условия развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
 - 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

Основными целями деятельности КОГОбУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат» являются:

- образовательная деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования;
- оказание помощи семье в воспитании и получении образования, обеспечения проведения реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий, социальной защиты и разностороннего развития детей, нуждающихся в длительном лечении.

Ежегодно в школе-интернате проживает 200 воспитанников, учатся дети со 2 по 9 класс, проживающие в школе круглосуточно, направленные районными врачами фтизиатрами на неопределённый срок; до 60% детей по окончании учебного года улучшают свою группу здоровья за счет хорошего пятиразового питания, свежего воздуха (школа-интернат находится в сосновом бору), режима дня с дневным сном, лечебной и оздоровительной физкультурой, создания условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, комфортного проживания.

Воспитательная работа

В течение 2024 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся воспитательная деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации». Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Воспитательная работа в ОО ведётся в соответствии с программой воспитания (Утверждена на период 2021-2026 гг, Приказ № 148 от 31.08.2021).

В результате поэтапной реализации Программы имеем следующий результат:

- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
- рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов;
- повышение социальной активности обучающихся;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;
- обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся 7 - 9 классов;
- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;

-модернизация содержания Программ внеурочной деятельности;
-удовлетворённость обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива.

Перечень Модулей:

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школа - территория здоровья»
- Модуль «Подросток и закон»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ
- Мероприятия по ПДД в 2-9 классах
- Мероприятия по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
- Мероприятия профориентационной направленности «Выбери свой путь».

Мероприятия по организации воспитательной деятельности направлены на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Все эти мероприятия предусматривают формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программы реализуются в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов.

- Общешкольные воспитательные мероприятия;
- Внешкольная и общественно полезная деятельность;
- Социальные проекты:
- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создание условий для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Традиционными ключевыми мероприятиями школы, проведенные в течение учебного года являются:

- День знаний. Линейка «Первый звонок»,
- Праздник «Давайте знакомиться»
- «Осенний бал»
- Новогодний праздник
- Участие в марафоне «Добрая Вятка»,
- Смотр строя и песни,
- Встреча с ветеранами, изготовление открыток
- 5 минут тишины 9 мая,
- Акция «Окна Победы»,
- Праздник Чести школы,
- Праздник последнего звонка.

В школе действует объединение «Орлята России».

Ведущие направления деятельности:

- организация досуга;
- воспитание духовно-нравственной культуры;
- формирование эстетических вкусов и общей культуры учащихся;
- содействие самообразованию, самоопределению и самореализации личности.

Организация внеурочной деятельности в классах

Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательной деятельности КОГОВУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат».

При реализации программ внеурочной деятельности решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Внеурочная деятельность в КОГОВУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат» была организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки

Занятия внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с учётом режима работы школы проходят на первом уроке самоподготовки по понедельникам, «Россия - мои горизонты» - по планам работы воспитателей.

Дополнительное образование в КОГОВУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат» представлено следующими кружками и секциями (в том числе в лаборатории технологического и естественно-научного направления Точка роста)

- «Флористика» (в лаборатории Точка роста)
- «Многоликая лаборатория» (в лаборатории Точка роста)
- «Юный гроссмейстер» (шахматы) (в лаборатории Точка роста)
- «Спортивные игры»
- «Самбо»
- Мини-футбол

Охват учащихся без учёта сторонних секций и кружков составляет на начало учебного года - 189 человек

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, социальный педагог, представители КДН (по согласованию и предварительной договоренности). Профилактическая работа с учащимися из «группы риска» проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями - профилактические беседы с родителями, учащимися.

В 2024 году были проведены заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими проступки, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Для всех учащихся, состоящих на учёте составлен индивидуальный план работы, проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их законными представителями, максимальная занятость во внеурочной деятельности, общешкольных мероприятиях.

Работа с несовершеннолетними, состоящими на учете ведется в соответствии с индивидуальным планом профилактической работы, в который включена работа всех органов взаимодействия.

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Игра «Школа безопасности»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;

- День правовых знаний;
- Участие в профилактических акциях: «Внимание - дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита», «Безопасный переход»;

Профориентационные мероприятия: Учащиеся и педагоги школы приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников:

- Классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе» и другие;
- Встреча с районной библиотекой «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!»;
- Участие в проекте «Билет в будущее».

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях районного и областного значения.

С 1 сентября 2024 года в школе начался этап реализации программы воспитания. Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Реализация целей задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками,
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр,
- включение в урок игровых процедур,
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Сведения об обеспеченности учащихся горячим питанием

Все обучающиеся школы обеспечены бесплатным горячим питанием

1-4 классы - 48 человек, 5-9 классы - 152 человека.

Результаты образовательной деятельности

2024 году в КОГОВУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного общего образования и дополнительного образования.

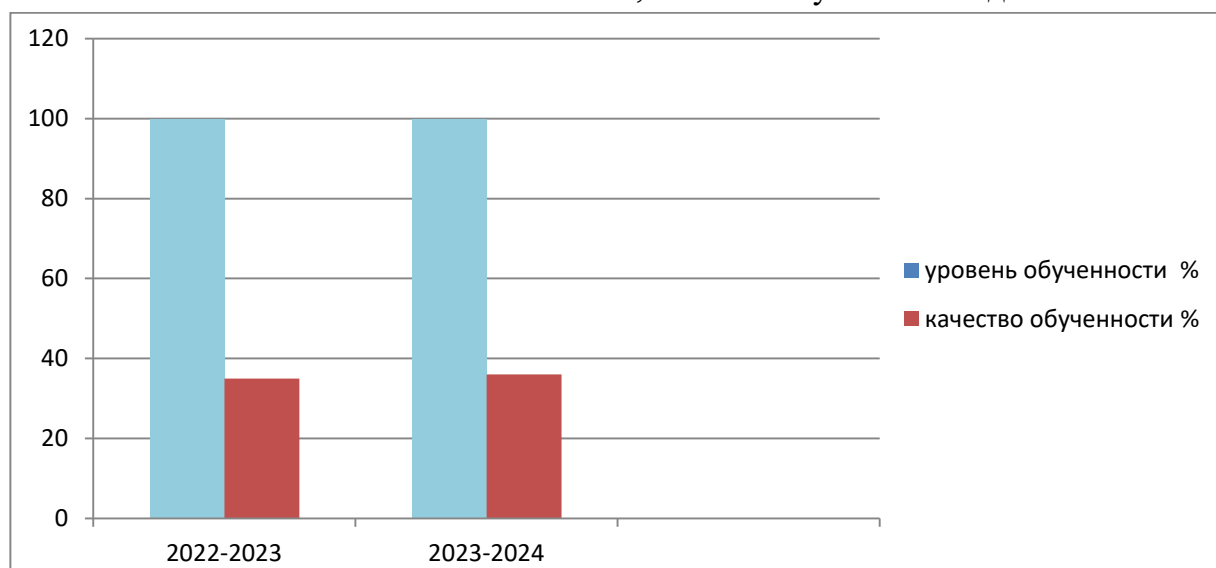
Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (2 - 4 классы) - 3 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 - 9 классы) - 8 классов;

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Итоги 2022-2023, 2023-2024 учебного года



По итогам 2022-2023 и 2023-2024 учебных периодов уровень обученности составляет 100%, качество знаний 35% и 36% соответственно. Аналитические данные за учебных года показывают, что результаты учебной деятельности стабильные.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Выполнение образовательных программ

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. С 2023 года школа использует систему оценивания, используя электронный журнал <https://one.43edu.ru> регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко используют компьютеры с проектора-

ми, экраны, Интернет-ресурсы. Также используются платформы, РЭШ, Учи.ру, Сферум, электронные тетради, социальные сети. Учителя активно используют новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2024 году

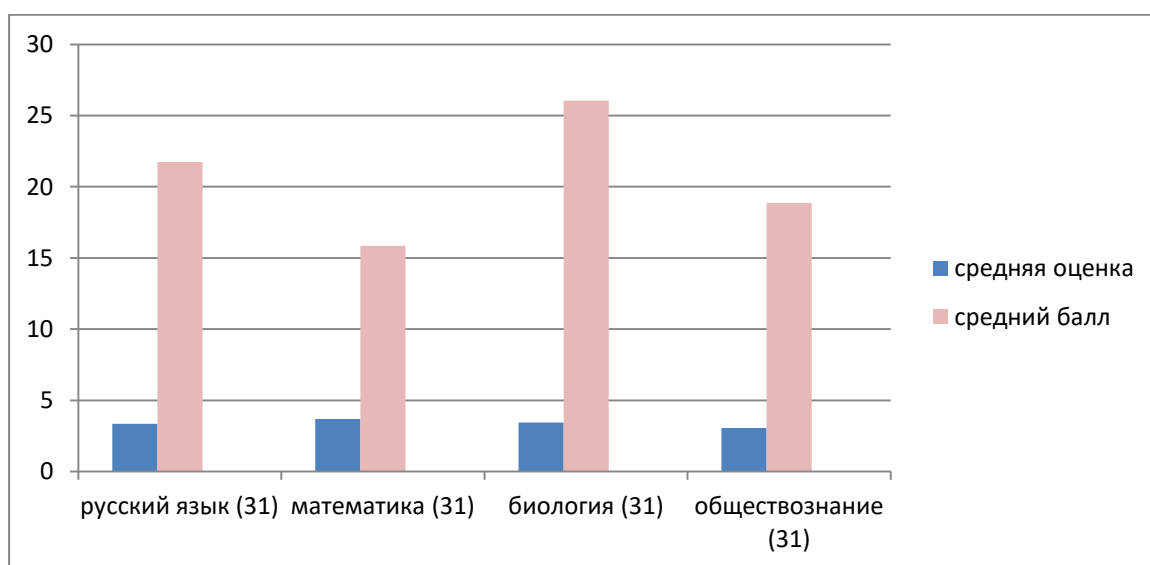
В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Основное общее образование (9 классы)

В 2023 -2024 учебном году учащиеся 9-х классов успешно сдавали индивидуальный учебный проект и итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена (биология, обществознание). К экзамену были допущены 31 обучающийся. Все успешно сдали экзамены и получили Аттестаты об образовании. Сведения о выданных аттестатах были загружены в ФРДО в установленные сроки.

Средняя оценка по предметам по результатам ГИА соответствует (по русскому языку выше) среднему баллу по области.



Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Результаты переводных контрольных, диагностических работ
Начальная школа
Результаты выполнения диагностической работы в 4 классе
за 2023-2024 учебный год:

Класс	Балл	Регул. УУД	Коммун. УУД	Уровни			Кол-во выпол. работу
				Ниже базов.	Базовый	Повыш.	
4	82,89%	74,40%	93,5%	0%	36%	64%	17

Результаты выполнения индивидуальных проектов в 9 классе
за 2023-2024 учебный год:

Класс	Балл	Регул. УУД	Коммун. УУД	Уровни			Кол-во выпол. работу
				Базовый. «3»	Средний «4»	Повыш «5»	
9	100	75%	91%	20%	26%	54%	31

Результаты ВПР 2024

класс	предмет	количество обучающихся	Общий процент выполнения заданий		
			область	район	школа
4	Русский язык	16	54,87	50,04	53,32
4	Математика	16	56,84	50,72	53,12
4	Окружающий мир	16	58,47	56,76	53,49
5	Русский язык	21	53,89	51,06	54,36
5	Математика	21	57,84	50,72	47,12
5	Биология	21	59,47	56,76	59,49
5	История	21	59,47	56,76	55,49
6	Русский язык	27	51,1	46,32	58,66
6	Математика	27	47,99	43,71	45,65
6	Биология	13	53,40	49, 14	53,54
6	География	14	53,40	49, 14	51,54
6	История	13	47,83	41,78	43,49
6	Обществознание	14	49,63	43,78	42,49
7	Русский язык	21	53,26	48,88	54,17
7	Математика	21	49,61	44,09	46,18
7	Обществознание	21	47,14	43,65	47,43
7	Физика	21	54,66	49,3	53,6
8	Русский язык	28	50,49	46,03	50,16
8	Математика	28	50,49	44,7	47,3
8	Химия	14	48,63	38,5	46,80
8	История	14	46,47	39,35	45,75

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

1.1. Соответствие кадровых условий;

1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;

1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

3.1. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС;

3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.

7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний анализ результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума в микрорайоне и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой,

экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ модуль «Основы мировых религиозных культур» в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. При-

менение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников (4-9 класс):

Отчет о количественных данных об участниках **школьного** этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

_____ КОГБОУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат» _____
наименование общеобразовательной организации

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	кол-во победителей (чел.)	кол-во призеров (чел.)
Английский язык	98	15	5	10
Астрономия	17	9	3	6
Биология	22	7	2	5
География	48	22	5	17
Информатика	-			
Искусство (МХК)	-			
История	89	19	6	13

Литература	-			
Математика	25	3	1	2
Немецкий язык	-			
Обществознание	81	18	4	14
ОБЖ	66	10	2	8
Право	-			
Русский язык	49	18	2	16
Технология	70	18	6	12
Физика	24	3	2	1
Физическая культура	106	29	10	19
Химия	17	3	2	1
Экология	-			
ВСЕГО	687	174	50	124

Общее количество обучающихся с 5 по 9 класс 142 чел.

Количественные данные об обучающихся из 4-х классов, участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Математика		2	0	0
Русский язык		16	3	4
ВСЕГО		18	3	4

Отчет о количественных данных об участниках **муниципального** этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

_____ КОГБУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат» _____
наименование общеобразовательной организации

Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призёров (чел.)	кол-во победителей (чел.)	кол-во призёров (чел.)
Английский язык	4	1		1
Астрономия				
Биология	5	4		4
География	4	4	3	1
Информатика				
Искусство (МХК)				
История	4	3		3
Литература				
Математика	2	2		2
Немецкий язык				
Обществознание	4	4	1	3
ОБЖ				
Право	5	4	1	3
Русский язык	5	4		4
Технология				
Физика	1			
Физическая культура	4	2		2

Химия	4	2	1	1
Экология				
ВСЕГО	42	30	6	24

Общее количество обучающихся с 5 по 9 класс 142 чел.

*Общая информация о трудоустройстве выпускников
КОГОбУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат в 2024 г.:
Основное общее образование:*

класс	Количество выпускников	Продолжили обучение в школе	Начальное профессиональное	Среднее профессиональное	В армию	Высшее профессиональное
9	31	1	0	30	0	0

Кадровое обеспечение образовательной деятельности
Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	64	100%
Всего педагогических работников	33	51,5%
Учителя, ведущие уроки	16	48,4%
Учителя с высшим образованием	14	87,5%
из них:		
с высшим педагогическим	14	
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	33	100%
по ФГОС	33	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	12	75%
из них:		
на высшую квалификационную категорию	2	12,5%
на первую квалификационную категорию	10	62,5%

Курсовая подготовка педагогов

На конец 2024 года все учителя, ведущие уроки, прошли курсы повышения квалификации на тему: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ИРО г. Киров

Курсы повышения квалификации в 2024 году

Ф.И.О.	Название курсов	Дата, время
Все педагоги, включая администрацию (33 чел)	Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	19-30 августа 2024 г
Вострикова Н.А.	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	11-15 ноября

Зорина С.В.	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	25-29 ноября
Зорина С.В.	Реализация целевой модели наставничества в образовательной организации	10-12 декабря
Зорина С.В.	Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде	5-6 декабря
Горшкова Е.Л.	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	25-29 ноября
Горшкова Е.Л.	Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде	5-6 декабря
Черепанова О.В.	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	11-15 ноября

Методическая работа

Участие педагогов школы в районных, окружных и областных семинарах

Ф.И.О. педагога	Статус педагога	Предмет	Уровень семинара (районный, окружной, областной)
Черепанова О.В.	участник	Методсовет (заместители по УВР)	Районный
Черепанова О.В.	выступление	Семинар учителей биологии и химии	Районный
Романова С.А. Сидорова И.В.	участники	Семинар учителей математики	Районный
Евинзон В.С.	участник	Семинар учителей физкультуры	Областной
Безденежных Т.М. Бороздина С.М.	участники	Семинар учителей русского языка	Районный
Марьина Е.В. Наговицына М.Н.	участники	Семинар учителей начальных классов	Районный
Синицына Е.А.	выступление	Семинар учителей технологии	Окружной
Румянцев А.И.	участник	Семинар учителей географии	Районный
Коротаяева С.С.	выступление	Семинар учителей истории и обществознания	Районный
Кобелев А.Н.	участник	Семинар учителей физики	Районный
Онучина О.В.	участник	Семинар учителей иностранного языка	Районный

Учебно-методическое обеспечение

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно - методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется компьютер.

Школьная библиотека участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Работа школьной библиотеки в 2024 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Библиотека не обеспечена компьютерами и копировальной техникой, нет выхода в интернет. Нет средств на приобретение новой художественной литературы, на выпуск детских журналов и журналов для подростков.

	2023-2024
Фонд литературы(100%)	10632
Фонд учебников	3442
Количество учащихся	187
Количество читателей	198
Количество книговыдач(всего)	8964
Количество посещений	10401
Средняя читаемость	40,2
Средняя посещаемость	52,5
Средняя обращаемость	0,74
Количество библиотекарей (ставка)	1.0

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе.

Художественный фонд не имеет книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо. В настоящее время пополнение ведётся за счет подарочных и приобретенных за счет сданной макулатуры.

Для выявления спроса читателей на тематику необходимых для приобретения книг, конечно, ведутся постоянные беседы. Учащиеся школы хотят, чтобы

школьная библиотека имела больше современного оборудования, новых носителей информации и книг.

- Работа с библиотечным фондом (в т.ч. приобретение литературы (количество и сумма) и учебников (количество и сумма) в фонд библиотеки

Приобретено литературы.

Приобретение в фонд библиотеки	2023-2024		Примечание
	Количество	Сумма	
Литературы	38	-	Дарение
Учебников	280	100000	-

- Справочно-библиографическая работа (ведение тетради учёта библиографических справок, справочно-библиографическое обслуживание, составление библиографических каталогов, составление рекомендационных списков литературы, формирование информационной культуры личности).

- Воспитательная работа (организация целенаправленной деятельности учащихся по осознанию общечеловеческих ценностей, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы по прочитанным произведениям, анализ читательских формуляров, комплектование фонда библиотеки в рамках акции «Подарим библиотеке книгу», беседы с новыми читателями о культуре чтения книг).

- Информационная работа (каталоги на новую литературу, формирование и наполнение различных картотек, организация выставок к круглым датам писателей).

- Повышение квалификации (участие в районных семинарах и совещаниях, взаимодействие с сельской библиотекой, освоение новых библиотечных технологий).

- Планируется приобретение в библиотеку компьютерной техники, автоматизированных систем по работе с библиотечным фондом (на компьютере или в Интернете, мониторинги по библиотеке).

- Актуальные проблемы (приобретение учебников, отсутствие новой художественной литературы, повышение квалификации, отсутствие компьютера и Интернета).

Основная работа библиотечного центра

1. Ознакомление пользователей минимумом библиотечно-библиографических знаний. Проведение бесед-практикумов, целью которых является формирование и раз-

витие информационной культуры учащихся.

2. Формирование информационной культуры - личной потребности в усвоении основ информационной культуры;

- умение самостоятельно осуществлять поиск информации;

- способность к восприятию и оценке информации, умение оценивать информацию с точки зрения полноты, достоверности, солидности источника.

3. Проведены 22 библиотечных урока.

Вёлся систематический контроль над своевременным возвратом книг в библиотеку, проверялась сохранность учебников. По итогам года самым бережным признан 7 «Б» класс.

Воспитательная работа в школьной библиотеке

Главная задача библиотеки - привитие любви к чтению. Лучшим читателям были вручены почетные грамоты и благодарности, подарены книги на празднике Чести школы.

В течение учебного года с учащими велась воспитательная работа по привитию любви к книге.

13 сентября, в день рождения А.А. Лиханова, прошла презентация-выставка в 5-9 классах, знакомство с биографией и творчеством писателя.

Было проведено обсуждение книг А. Лиханова «Мальчик, которому не больно», «Мой генерал», «Последние холода»

Каждый класс подготовил занятие КВД (клуба выходного дня), концерты к памятным датам.

Занятия и концерты проходили очень интересно: использовались фрагменты фильмов, звучали подготовленные ребятами стихи и песни, разыгрывались сценки. В школе проходили Уроки мужества «Они шагнули в бессмертие», «День неизвестного солдата», «Непокоренных Ленинград», «Маленькие герои большой войны». Проведена неделя матери и неделя воинской славы (80-летию ВОВ). Участвовали в акциях «Поздравь ветерана», «Напиши письмо маме», «Напиши письмо женщине педагогу», «Пять минут тишины», «Бессмертный полк», «Окно победы», «Георгиевская лента», «Письмо солдату СВО».

ЕДП «Дети безопасность на дорогах», «День борьбы со СПИДом», «Три сестрички – вредные привычки», «Чем опасны энергетики», «Ядовитый дымок», «Внимание! Опасно! Курительные смеси, спайсы, снюсы».

Информационная работа

В течение года у учащихся через библиотечные занятия, беседы, познавательные часы формировались навыки независимого библиотечного пользователя, происходило знакомство с новинками отечественной и зарубежной литературы для подростков. С обзором новых книг выступали сотрудники Ключевской модельной библиотеки.

Самообразование

В течение года проводилась следующая работа по самообразованию:

- освоение информации из профессиональной литературы и интернета;
- налажено взаимодействие с районной библиотекой и библиотекой посёлка Ключи
- организация учащихся на участие в международных, областных и районных конкурсах (получены Благодарственные письма и Почетные грамоты за подготовку победителей и призеров конкурсов).
- участие в областном конкурсе «Голос ребёнка-2024» в номинации «Планета педагогов»;
- Семинар школьных библиотекарей;
- Посещение школы с. Каринка (открытые уроки, мастер-классы).

Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Действует Психолого-педагогический консилиум, выдавший направления на ЦПМПК - 2 чел

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.
2. Соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
 - санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены).
3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

КОГОВУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат» расположена в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Площадь учебных кабинетов от 51,2 до 54,4 кв.м имеется 1 спортивный зала, 1 кабинет информатики, 4 мастерская для уроков технологии (мастерская со станками по дереву, кабинет кулинарии, швейная мастерская, физкультурно-спортивная площадка, стадион. Имеется библиотека, медицинский кабинет, столовая на 100 посадочных мест).

КОГОВУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат» полностью оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Перечень объектов для проведения занятий

в рамках национального проекта «Образование»

в центрах естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

№ кабинета	Назначение	Функциональное использование
1	Кабинет биологии и химии	В кабинете проводятся практические работы по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы, микроскопы, микро-

		препараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-9 классов. Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты. Имеется лаборантская. Автоматизированное место учителя (ноутбук, проектор, экран) Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.
9	Кабинет физики	Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике и химии для обучающихся 7-9 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания по: механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике. Автоматизированное место учителя (проектор, персональный компьютер, ноутбук, принтер). Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ: -методические указания для проведения лабораторных работ.

Информатизация образовательного учреждения.

Для реализации образовательных программ в школе создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает и периодически заполняется школьный сайт. В КОГОВУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат» активно используются информационно-коммуникационные технологии, используется развернутая цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в классах, оснащенных интерактивными электронными досками.

Школа имеет следующее оборудование:

- Ноутбуки - 32 шт.
- Компьютеры - 16 шт.
- Интерактивные панели – 2 шт
- Принтеры - 26 шт.
- МФУ-5 шт.
- Интерактивная доска - 5 шт.
- Проекторы - 14 шт.
- Музыкальный центр - 1 шт.
- Видеокамера - 1 шт.
- Факс - 1 шт.
- Сканер - 16 шт

Объекты спорта и подвижных игр. Здоровье обучающихся

Для развития физкультуры и спорта школа располагает спортивным залом на цокольном этаже, спортивной площадкой.

Здание учебного корпуса со спортзалом и пристроем – 2476,2м².

-Лыжная кладовая – 2 (82,1м²).

-Спортивная площадка

- Футбольное поле

-Площадка для волейбола

- Игровая площадка

Кроме регулярных уроков физической культуры учащиеся школы могут развиваться физически на занятиях в спортивных секциях (футбол и волейбол). Школьники активно участвуют в спортивной жизни района. Формы организации физической культуры и двигательной активности: урок, внеурочная деятельность спортивной направленности, секция самбо, секция по футболу (школа участвует в Федеральном проекте «Футбол в школе»), секция «Спортивные игры» (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, лыжные гонки). На преподавание предмета «Физическая культура» при реализации ООО выделено 2 часа в неделю, при реализации НОО 3 часа в неделю.

По итогам 2023-2024 учебного года КОГБУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат» заняла I место в районной Спартакиаде школьников.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Информация о приобретенном оборудовании, инвентаре, ремонтных работах, учебной литературе, проектно-сметной документации в 2024 году

№	Наименование	Количество	Сумма, руб
1.	МФУ	2	46 999=
2.	Ламинатор	1	
3.	Компьютер	1	104 789=00
4.	МФУ	1	
5.	Машина стиральная	2	100989=00
6.	Облучатель бактерицидный	1	10398=00
7.	Стенды информационные	13	39500=00
8.	Аптечки для школы	10	8677=00
9.	Хозяйственные и моющие средства	-	57500=00
10.	Канцтовары	-	64770=00
11.	Учебники	-	170000=00
12.	Триммер бензиновый	1	11500=00
13.	Воздуходувка ранцевая	1	21940=00
14.	Холодильник бытовой	1	14444=00

15.	Стаканы	-	5810=40
16.	Кухонный инвентарь	-	36293=38
17.	Швейные машины	3	30998=00
18.	Хозтовары	-	51122=90
19.	Аттестаты	23	10224=00
20.	Кабинки туалетные	13	212485
21.	Разработка проектно-сметной документации	-	180000=00
22.	Ремонт кровли козырька	-	10136=00
23.	Ремонт крыльца	-	561538=00
24.	Монтаж и установка пандуса	-	403007=59
25.	Ремонт входа в здании учебного корпуса	-	282151=81
26.	Ремонт крыши учебного корпуса	-	4045375=00
27.	Ремонт канализации	-	362629=22

Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

- 1) ремонт крыши столовой;
- 2) приобретение учебного лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, вещественных и наглядных моделей и коллекций основных естественно-научных объектов и явлений.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и еженедельно проверяется сотрудником школы, отвечающим за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.