

Разработан
и принят решением
Педагогического совета
КОГОБУ «Кирово – Чепецкая
санаторная школа – интернат»
(Протокол № 1 от 28.08.2023)



УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 158 от 28.08.2023г.
Директор школы:
Т.С.Ичетовкина

План внеурочной деятельности

Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
для детей, нуждающихся в длительном лечении,
«Кирово-Чепецкая санаторная школа – интернат»
на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573) (далее - СанПиН);

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), достижение планируемых образовательных результатов осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является обязательной частью образовательной деятельности КОГ ОБУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат».

План внеурочной деятельности (далее - план ВД) образовательной организации является неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Разработка плана ВД входит в компетенцию образовательной организации. План ВД определяет формы организации и объем внеурочной дея-

тельности для обучающихся при освоении основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования; реализуемое в рамках программы курса внеурочной деятельности направление развития личности не указывается. При разработке плана ВД должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом запросов субъектов образовательных отношений (обучающиеся, родители).

В соответствии с СанПиН максимально допустимый недельный объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов. СанПиН фиксирует, что часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения музеев, театров и иные формы. Планирование внеурочной деятельности возможно в каникулярный период, в этом случае реализуемые в каникулярный период курсы внеурочной деятельности не могут превышать 1/2 от годового объема часов внеурочной деятельности (п.29 ФОП).

При планировании внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами (письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03). Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, могут обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

В соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО в планах ВД выделяется инвариантная часть: информационно-просветительское; профориентационное; формирование функциональной грамотности

и вариативная часть, включающая курсы: социальное; творческая самореализация; интеллектуальное.

Инвариантная часть плана включает курсы внеурочной деятельности:

- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» во 2-9 классах (по 1 ч. в неделю по понедельникам в каждом классе);
- курс внеурочной деятельности, направленный на формирование

функциональной грамотности (2 – 4 классы «Учимся для жизни»; 5 кл – «Наглядная геометрия», 6 кл – «Занимательная биология», 7 кл – «Школа дорожной безопасности», 8 кл – «Финансовая грамотность», 9 кл – «Математика плюс»)

▪ курс внеурочной деятельности, обеспечивающий профориентацию обучающихся (не менее 1 ч. в неделю в каждом классе). В 6-9 классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности один раз в неделю будут проходить обязательные внеурочные занятия по профориентации «Россия - мои горизонты».

Вариативная часть плана внеурочной деятельности начального общего образования содержит курс по развитию личности, её способностей «Орлята России» (2-4 классы) и внеурочную деятельность по творческой реализации и организации деятельности «Мой театр» (2 – 4 классы).

Вариативная часть внеурочной деятельности основного общего образования включает занятия по развитию личности (с учётом особенностей работы школы санаторно-оздоровительного характера) «Подвижные игры» (5 – 8 классы) и «Ритмика» (2 – 4 классы); также внеурочную деятельность по интеллектуальному развитию и учебным предметам: «От слова к тексту» (9 класс), «Компьютерная азбука» (6 классы) и в 9 классе – курс «Биологический факультет».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности так же включаются курсы внеурочной деятельности, отражающие региональные особенности:

курс по патриотическому воспитанию «Альбом памяти» в объеме 1 часа в неделю для 5 класса, в 6 классе курс «Занимательная биология» - 0,5 часа (17 ч) и курс «Биологическое краеведение» - 0,5 часа (17 ч), в 7 – 8 классах курс «Регионоведение. Мой Вятский край».

Возможно применение формирования учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В КОГ ОБУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат» на организацию внеурочной деятельности отводится 5 часов на уровень начального общего образования (на каждый класс), 5 часов на уровень основного общего образования (на каждый класс).

2. Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных

интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности КОГОБУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат» являются:

- * создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- * ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- *удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- * включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- *формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- *развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- *воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- *развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- *формирование стремления к здоровому образу жизни;
- *подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности во современном мире.

Образовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

3. Планирование внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности начального общего образования

Учитель	класс	часов	Направление внеурочной деятельности (ВД)	название
Бородина Т.П.	2	1	ВД по развитию личности, её способностей	Ритмика
Бородина Т.П.	3	1	ВД по развитию личности, её способностей	Ритмика
Бородина Т.П.	4	1	ВД по развитию личности, её способностей	Ритмика
Бабинцева Т.В.	2	1	ВД по организации деятельности детских объединений	«Мой театр»

Бабинцева Т.В.	3	1	ВД по организации деятельности детских объединений	«Мой театр»
Бабинцева Т.В.	4	1	ВД по организации деятельности детских объединений	«Мой театр»
Горшкова Е.Л.	2	1	ВД по развитию личности, её способностей	«Орлята России»
Горшкова Е.Л.	3	1	ВД по развитию личности, её способностей	«Орлята России»
Горшкова Е.Л.	4	1	ВД по развитию личности, её способностей	«Орлята России»
Ковязина Г.Б.	2	1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
Ковязина Г.Б.	2	1	ВД по формированию функциональной грамотности	«Учимся для жизни»
Наговицына М.Н.	3	1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
Наговицына М.Н.	3	1	ВД по формированию функциональной грамотности	«Учимся для жизни»
Марьина Е.В.	4	1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
Марьина Е.В.	4	1	ВД по формированию функциональной грамотности	«Учимся для жизни»

План внеурочной деятельности основного общего образования

Учитель	класс	Всего часов	направление	название
Решетов А.М..	5кл, 6а, 6б, 7кл, 8а, 8б	По 1 ч в классе	ВД по развитию личности, её способностей	«Подвижные игры»
Безденежных Т.М.	9б	1	ВД по развитию личности, её способностей	«От слова к тексту»
Бороздина С.М.	9а	1	ВД по развитию личности, её способностей	«От слова к тексту»
Бородина Т.П.	9б	1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
Бородина Т.П.	9б	1	ВД, направленная на проведение профориентационных мероприятий	«Россия – мои горизонты»
Горшкова Е.Л.	9а	1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
Горшкова Е.Л.	9а	1	ВД, направленная на проведение профориентационных мероприятий	«Россия – мои горизонты»
Сидорова И.В.	9а	1	ВД по формированию функциональной грамотности	«Математика плюс»
Сидорова И.В.	9б	1	ВД по формированию функциональной грамотности	«Математика плюс»
Черепанова О.В.	9а	1	ВД по учебным предметам	«Биологический факультет»
Черепанова О.В.	9б	1	ВД по учебным предметам	«Биологический факультет»

Черепанова О.В.	6а	0,5	ВД по формированию функциональной грамотности	«Занимательная биология»
Черепанова О.В.	6б	0,5	ВД по учебным предметам	«Регионоведение. Биологическое краеведение»
Черепанова О.В.	6а	0,5	ВД по формированию функциональной грамотности	«Занимательная биология»
Черепанова О.В.	6б	0,5	ВД по учебным предметам	«Регионоведение. Биологическое краеведение»
Коротаева С.С.	8а	1	ВД по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»
Коротаева С.С.	8б	1	ВД по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности»
Румянцев А.И.	7	1	ВД по учебным предметам	«Регионоведение. Мой Вятский край»
Румянцев А.И.	8а	1	ВД по учебным предметам	«Регионоведение. Мой Вятский край»
Румянцев А.И.	8б	1	ВД по учебным предметам	«Регионоведение. Мой Вятский край»
Румянцев А.И.	8б	1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
Румянцев А.И.	8б	1	ВД, направленная на проведение профориентационных мероприятий	«Россия – мои горизонты»
Козырева Л.Н.	6а	1	ВД, направленная на проведение профориентационных мероприятий	«Россия – мои горизонты»
Козырева Л.Н.	5кл	1	ВД по предмету	«Литературная Вятка»
Козырева Л.Н.	5 кл	1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Альбом памяти»
Кобелев А.Н.	6а	1	ВД по учебным предметам	«Компьютерная азбука»
Кобелев А.Н.	6б	1	ВД по учебным предметам	«Компьютерная азбука»
Романова С.А.	5кл	1	ВД по формированию функциональной грамотности	«Наглядная геометрия»
Бабинцева Т.В.	6а	1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
Созонтова А.А.	7 кл	1	ВД по обеспечению благополучия обучающихся (безопасность жизни и здоровья)	«Школа дорожной безопасности»
Созонтова А.А.	7 кл	1	ВД, направленная на проведение профориентационных мероприятий	«Россия – мои горизонты»
Созонтова А.А.	7 кл	1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
Вострикова Н.А.	6б	1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
Вострикова Н.А.	6б	1	ВД, направленная на проведение профориентационных мероприятий	«Россия – мои горизонты»
Кропочева В.Н.	8а	1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»

Кропочева В.Н.	8а	1	ВД, направленная на проведение профорientационных мероприятий	«Россия – мои горизонты»
Зубова Т.В.	5	1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»

4. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

освоение универсальных учебных действий;

овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действовал в общественной жизни, сможет приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

5. Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в КОГОБУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат» организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки

6. Режим внеурочной деятельности

Занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с учётом режима работы школы проходят на первом уроке самоподготовки по по-

недельникам с 16.30 до 17.10 час, «Россия - мои горизонты» - по планам работы воспитателей.

Остальные занятия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организованы между последним уроком и вечерними занятиями (с учётом перерывов). Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

7. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой педагога и с учетом особенностей реализуемой программы. Результаты отображаются в Портфолио учащегося.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс и регулируется в электронном журнале.