

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области  
КОГОбУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

**Ичетовкина Т.С.  
Приказ № 158 от 23 августа 2024 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ID 6459172)**

**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ**  
для обучающихся 6 классов

**Перекоп 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный процесс направлен не только на достижение результатов в области предметных знаний, но и на личностный рост ребенка, формирование умения и стремления к самообразованию. Ключевым звеном в изучении биологии является практическая деятельность. На данной стадии очень важно помочь школьнику осознать необходимость приобретаемых навыков, знаний, умений. Способность учиться поддерживается формированием универсальных учебных действий, которое подразумевает создание мотивации, определение и постановка целей, поиск эффективных методов их достижения.

На урок биологии в 6 классе по учебному плану выделен 1 час, и этого не хватает для занятий с практической направленностью, создан учебный курс, в который включены различные виды деятельности, которые помогут развитию компетенций учащихся. Ученики 6 классов находятся в том возрасте, когда их сознание максимально открыто к восприятию любой информации. Они отличаются своей непосредственностью, доверчивостью, любознательностью.

Данный учебный курс разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, рабочих программ по биологии; предметной линией учебников Биология, 5-6 классы/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Программа позволяет :

- прочно закрепить базовые знания и умения, применить их на практике и в различных ситуациях;
- расширить представления шестиклассников о строении и функциях растительного организма, взаимосвязи функций и строения организма;
- приобрести знания по экологии растений;
- использовать приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- формирование системы научных знаний о системе живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, в результате деятельности человека в том числе;
- формирование начальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об экосистемной организации жизни, взаимосвязи живого и неживого в биосфере;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и связи человека с ним;
- формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений;
- освоение приемов выращивания и размножения растений в домашних условиях и ухода за ними.

Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода: с помощью различных опытов отвечают на вопросы, приобретают не только умение работать с лабораторным оборудованием, но и умения описывать, сравнивать, анализировать полученные результаты и делать выводы.

### МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс внеурочной деятельности «Занимательная биология» входит в часть Плана внеурочной деятельности. В соответствии с учебным планом КОГОБУ «Кирово-Чепецкая санаторная школа-интернат» данный курс внеурочной деятельности изучается в 6 классе. На изучение курса внеурочной деятельности отводится: – по 1 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа.

## ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение учебного курса «Практическая биология» будет дополнительной возможностью учителю более качественно организовать процесс усвоения необходимых практических умений учащимися в процессе обучения. Учебный курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках биологии, на отработку практических умений учащихся, а также на развитие кругозора учащихся.

### ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ:

беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, участие в конкурсах и т.д. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал. Систематические наблюдения, гербаризация, составление памяток

# **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **«Занимательная биология»**

6 КЛАСС

### **Введение (3)**

Вводное занятие. Основа основ – клетка. Растительные ткани и их особенности

### **Все о сельскохозяйственных растениях (6)**

Условия прорастания семян некоторых сельскохозяйственных растений. Защита проектов "Что посеешь-то и пожнешь". Знакомство с растениями разных семейств. Викторина «Узнай растение»

### **Мои помощники-растения (8)**

Запахи – врачеватели

Это модное слово «тизаны»

Подготовка и проведение праздника «Чай»

Приключения с домашними растениями

Растения в интерьере.

Защита проектов «Растения в помещении»

Вырасти друга и защитника.

### **Растения Кировской области (9)**

Экологическая тропа. Экологическая тропа. Лесная столовая. В гостях у Медуницы. Обходи их стороной (ядовитые растения Кировской области). Викторина «Узнай растение». Мои зелёные защитники. Мои зелёные защитники

### **Растения вокруг нас (8)**

Городские цветы (ландшафтный дизайн). Оазис красоты. День экологических знаний. Международный День Земли. Ботаник в мире профессий. Защитим нашу планету. Экологическая тропа.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Знания основных принципов и правил отношения к живой природе; сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое), эстетического отношения к живым объектам.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- Умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### 1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение);
- необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека

в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

- различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление приспособлений организмов к среде обитания; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и
- описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

## 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе

## 3. В сфере трудовой деятельности:

знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	3		Ознакомление с приборами для научного исследования, выявление условий работы приборов, правила использования для лабораторных работ.	
2	Всё о сельскохозяйственных растениях	6		Формирование ценностных установок по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов	



				сельскохозяйственных растений.	
3	Мои помощники-растения	8		Пользуясь предложенным перечнем информационных источников и опираясь на справочные материалы, получают информацию, систематизируют её. Проектная деятельность обучающихся.	
4	Растения Кировской области	8		Получение и систематизация информации. Практические работы. Ознакомление с объектами изучения курса,; применение биологических терминов и понятий: краеведение, ботаника, раскрытие роли растений в практической деятельности людей,	

				значения различных организмов в жизни человека	
5	Растения вокруг нас	9		Ознакомление с объектами изучения курса,; применение биологических терминов и понятий: краеведение, ботаника, раскрытие роли растений в практической деятельности людей, значения различных организмов в жизни человека	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34			

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
2	Основа основ – клетка	1		1	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
3	Растительные ткани и их особенности	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
4	Условия прорастания семян некоторых сельскохозяйственных растений	1		1	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
5	Защита проектов "Что посеешь-то и пожнешь"	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
6	Защита проектов "Что посеешь-то и пожнешь"	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
7	Знакомство с растениями разных семейств	1		1	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
8	Знакомство с растениями разных семейств	1		1	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
9	Викторина «Узнай растение»	1		0	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
10	Запахи – врачеватели	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
11	Это модное слово «тизаны»	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
12	Подготовка и проведение праздника «Чай»	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
13	Приключения с домашними растениями	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
14	Растения в интерьере.	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
15	Растения в интерьере.	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
16	Защита проектов «Растения в помещении»	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
17	Вырасти друга и защитника.	1		1	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
18	Экологическая тропа.	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
19	Экологическая тропа.	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>

20	Лесная столовая	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
21	Лесная столовая	1		1	<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
22	В гостях у Медуницы	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
23	Обходи их стороной (ядовитые растения Кировской области)	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
24	Викторина «Узнай растение»	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
25	Мои зелёные защитники.	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
26	Мои зелёные защитники.	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
27	Городские цветы (ландшафтный дизайн)	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
28	Оазис красоты	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
29	День экологических знаний	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
30	Международный День Земли	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
31	Ботаник в мире профессий	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
32	Защитим нашу планету	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
33	Экологическая тропа.	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
34	Экологическая тропа.	1			<a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	6	

